

## 國立臺灣大學「非學系」服務學習課程開課申請表

一、課程基本資訊			
開課單位	<input type="checkbox"/> 學生社團（屬課外組輔導）：	社團/單位用印	
	<input type="checkbox"/> 行政單位：		
課程名稱	<input type="checkbox"/> (甲)	<input type="checkbox"/> 04 社會服務	<input type="checkbox"/> 07 海外服務
	<input type="checkbox"/> (乙)	<input type="checkbox"/> 05 藝文服務	<input type="checkbox"/> 08 課業輔導
		<input type="checkbox"/> 06 各級學校育樂營	<input type="checkbox"/> 09 保育服務
		<input type="checkbox"/> 10 宿舍服務	<input type="checkbox"/> 11 校內服務
SDGs	本課程符合聯合國永續發展目標 (SDGs) (請排序1項主要目標及2項次要目標)，參見附表.1 <input type="checkbox"/> 1 終結貧窮 <input type="checkbox"/> 7 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 13 氣候行動 <input type="checkbox"/> 2 終止飢餓 <input type="checkbox"/> 8 良好的工作與經濟成長 <input type="checkbox"/> 14 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 3 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 9 產業、創新與基礎建設 <input type="checkbox"/> 15 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 4 優質教育 <input type="checkbox"/> 10 減少不平等 <input type="checkbox"/> 16 和平、正義與建全的體系 <input type="checkbox"/> 5 性別平權 <input type="checkbox"/> 11 永續城鄉 <input type="checkbox"/> 17 多元夥伴關係 <input type="checkbox"/> 6 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 12 確保永續消費及生產模式		
執行期間	114 學年， <input type="checkbox"/> 第 1 學期、 <input type="checkbox"/> 暑假、 <input type="checkbox"/> 第 2 學期 ( <input type="checkbox"/> 含寒假 ) 自 114 年 _____ 月 _____ 日至 114 年 _____ 月 _____ 日		
授課教師	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意，授權本課程教學助理使用 NTU COOL 權限(無填寫視為不同意)		
		系所/單位	
	(簽章) 電子簽名、email 同意如附件	電話	
		Email	
	所屬系所/單位主管	(簽章) 電子簽名、email 同意如附件	
教學助理	中文姓名：	系所/單位	
	英文姓名：	電話	
	必填，同護照以製作聘書	ntu mail	
申請人		系所/單位	
		電話	
		ntu mail	

<b>二、合作機構（無則免填）</b>				
機構名稱				
聯絡人	姓名		職稱	
	電話		Email	
合作模式				
<b>三、課程概述（限100字）</b>				
<b>四、課程目標（學習與服務目標）</b>				
<b>五、服務對象</b>				
1. 服務對象： 2. 預計服務人次： 3. 是否對服務對象收費： <input type="checkbox"/> 不收費 <input type="checkbox"/> 收費，每人收費金額                      元， <input type="checkbox"/> 檢附經費收支預算表 說明：服務學習課程若有必要向服務對象收取費用時，應以必要之行政支出為限，於申請時檢附經費預算表，詳細編列收入與支出項目總額，並請授課老師負監督責任，於開課時說明課程支出經費不足或剩餘時之因應與處理。				
<b>六、服務內容（服務進行方式）</b>				
與○○國小合作，進行弱勢學童課業輔導服務與關懷陪伴服務。 1. 課業輔導服務：由學校提供名單，藉由輔導學童課業，實地了解學童學習與生活情形。 2. 孩童陪伴關懷：實地了解孩童學習環境，並藉由活動設計引領互動交流。  ○○國小會預先提供服務對象相關資訊，並協助同學行前訓練與平時服務的督導工作。				
<b>七、教學策略（可自行調整規劃，規劃時應著重實踐及培養關鍵能力，參見附表.2）</b>				
<input type="checkbox"/> 理念教學：講述課程大綱、期程與基本理念-強化社會責任及公民意識（準備階段） <input type="checkbox"/> 實地考察/參訪：參訪服務單位或機構（準備階段） <input type="checkbox"/> 思考教學：設計、引導學生思考、討論協調課程進行與服務實作方式（準備階段） <input type="checkbox"/> 數位教學：善用數位科技、通訊、網路和社交平台等做為服務實施工具（服務階段） <input type="checkbox"/> 實作體驗：實地實際服務，從做中學，培養問題解決能力（服務階段） <input type="checkbox"/> 問題解決：透過團體分享討論或個別反思，進行經驗轉化，以獲得知識與價值（反思階段） <input type="checkbox"/> 合作學習：與服務對象或團體一起分享責任、權力與成果，培養與社會及環境共好的人文關懷（反思階段）				

- 成果分享：透過簡報、影片、照片、繪畫、音樂、戲劇等方式，分享成長心得與慶賀服務成果（慶賀階段）
- 跨域多元：透過科技整合，學習實踐不同領域專業、尊重理解不同地域（國際）價值與文化（不分階段）
- 其他：

#### 八、服務期程規劃（服務實作至少12~16小時）

期程	課程重點	週次說明（含時數分配，可自行規劃）
準備	服務知能	第1週 課程說明、服務學習理念與服務技巧（1小時） 服務知能培訓（2小時） 第2週 專書閱讀、實作主題討論、實作分組經驗分享與工作示範（1小時）
服務	服務實作	第3週至第6週 進行服務實作（8小時） 第8週至第12週 進行服務實作（8小時）
反思	反思討論	第7週 期中反思討論（1小時） 第13週 期中反思討論（1小時）
分享	成果發表	第14週 分享服務經驗與成果（2小時）

#### 九、評量方式（粗框為法規規定須執行項目、說明欄請敘明報告評量細節或欲評量之關鍵能力）

方式	百分比	說明
基礎能力研習影片觀看心得報告		
期中反思紀錄		
期末心得報告		
出席率（請註明各階段課程出席率）		
<input type="checkbox"/> 其他		

#### 十、選課資訊

網路初選	<input type="checkbox"/> 不開放 <input type="checkbox"/> 開放
修課人數上限	_____人（必填） 第1、2類課程僅於初選時設定上限 第3類之初選與加退選皆以此人數為上限
開學後加退選方式	<input type="checkbox"/> 第1類，不設定修課人數上限，學生直接上網加選 <input type="checkbox"/> 第2類，不設定修課人數上限，學生需向教師取得授權碼後，始可上網加選（有限制選課須當面申請者請選此項） <input type="checkbox"/> 第3類，有設定修課人數上限，學生上網登記後，再作分發處理 <input type="checkbox"/> 暑假課程，請依課外組通知 Email 提交選課名單（學生不需自行選課）
選課對象	<input type="checkbox"/> 不限制，均可（開放非社員選課者請提供諮詢管道，如 email、粉專、網址等） <input type="checkbox"/> 有限制，條件說明（如限社員）：
課程資訊	※本資訊將刊登於課程網提供閱覽（請簡要說明，若超出系統字數限制將協助修減） 課程服務對象： 課程諮詢人員姓名及 Email： 課程資訊網址或粉專（無則免填）：

#### 十一、備註

是否為英語授課課程？ 是 否

是否為自我覺察課程？ 是 否

(課程是否與自我覺察相關，意即課程是否能培養學生為對於族群、性別或自我情緒等方面之感知能力。)